

Председатель комитета
по образованию и молодежной политике
администрации

Директор МБОУ «СОШ с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

М.М.Долматова

Приказ № 203 от 13.08.2014

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

2014 г.

Раздел 1 Образовательная деятельность

Качество реализации образовательной программы и программы развития.

Программа развития МБОУ « СОШ с. Красный Яр» - « Наша школа для всех и каждого», была утверждена приказом №30 от 23 января 2014 года. Срок реализации программы 2014 -2016 год.

Основной стратегической целью программы является создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения

В свете этой цели решаются задачи:

1. Расширение образовательных возможностей обучающихся..
2. Повышение профессиональной компетентности учителей.
3. Повышение эффективности управления учебным процессом
4. Позитивные изменения качества образования и обновления содержания, технологий и методов образования.
5. Повышение педагогической компетентности родителей.
6. Формирование культуры здорового образа жизни. Создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающегося.
- 7.Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе.
- 8.Создание максимально благоприятных условий для профессиональной ориентации обучающихся.
- 9.Совершенствование постоянно действующей системы динамического мониторинга за качеством образования
10. Социальное партнерство образовательного учреждения с другими учреждениями социально – культурного назначения села, создание этнокультурной среды.

Для решения данных задач с начала календарного года ведется работа по формированию нормативно – правовой базы в свете Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273 – ФЗ. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

С 2011 года идет реализация ФГОС НОО

Анализ условий, созданных для реализации ООП НОО в школе

Требования ФГОС НОО к системе условий	Обеспеченность требования в школе (как, за счёт чего)
Обеспечена возможность для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.	100% обучающихся 1 -3 классов способны к освоению ООП НОО. Из них освоили ООП НОО на базовом уровне 100% обучающихся..
Обеспечена возможность для выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей	Оптимизационная модель внеурочной деятельности в школе дает возможность выбора занятия по интересам каждому ученику. 100% обучающихся 1 -3 –х классов заняты внеурочной деятельностью в школьных кружках, спортивных секциях, работающих на базе школы. Социальная практика реализуется через занятость обучающихся в ходе работы класса над социальными проектами под руководством классных руководителей
Обеспечена возможность для работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности	В школе реализуется программа «Одаренные дети». Результатом системной работы педагогов с одаренными детьми стало вовлечение в интеллектуальные конкурсы 100 % обучающихся классов, из них становились победителями
Обеспечена возможность для участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и	При формировании вариативной части учебного плана, при составлении плана внеурочной деятельности класса учитываются запросы обучающихся и их родителей.

общественности в разработке ООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Классный руководитель представляет итоги анкетирования родителей на заседании рабочей группы по подготовке учебного плана, который затем утверждается на педсовете учреждения. В соответствии с запросами обучающихся и родителей в учебном плане 1 -3 классов предусмотрены часы на изучение предметов «Информатика и ИКТ» 1 час, учебный курс «Занимательная математика» 1 час, «Риторика» 1 час, Внеурочная деятельность реализуется по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное
Обеспечена возможность для эффективного использования времени, отведенного на реализацию части ООП НОО, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой образовательного учреждения и с учетом особенностей субъекта РФ	В 1 – 3 классах составлено расписания занятий, которое позволяет реализовать запросы родителей по эффективному использованию времени, избегать перегрузок обучающихся. На базе школы созданы условия для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности, которая включает систему дополнительного образования на базе учреждения, мероприятия по реализации программы воспитания и социализации, кружки, клубы, секции по направлениям учебного плана 1- 3 классов. В соответствии с требованиями СанПиН организовано двухразовое питание, дети получают молоко по программе «Школьное молоко». Предусмотрены разнообразные формы проведения занятий, в том числе экскурсии, прогулки.
Обеспечена возможность для использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа	Учителя, работающие в 1 – 3 классах, реализуют технологии деятельностного типа, в том числе интерактивное обучение, групповая работа, метод проектов, проблемное обучение и др. Используют типы уроков деятельностного подхода: учебной деятельности, проектной деятельности, художественно-эстетической направленности, урок отработки умений и рефлексии.
Обеспечена возможность для эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников	Эффективность самостоятельной работы обучающихся обеспечивается за счет выделения времени на самостоятельную работу обучающихся на компьютере, в сети Интернет в графике работы учебных кабинетов: кабинета начальных классов, кабинета иностранного языка, информатики, библиотеки (доступ к Интернет). Доля самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности повышается за счет внедрения технологий деятельностного типа - метод проектов, организация исследовательской деятельности, групповая работа, социальное проектирование.
Обеспечена возможность для включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.	В рамках внеурочной деятельности класс активно участвует в акциях «Уберем планету от мусора», «Накорми птиц зимой» и др. Ученики регулярно встречаются с ветеранами труда, Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узнают о их жизни, оказывают посильную помощь. В рамках профориентации проводились экскурсии на места работы родителей обучающихся.
Обеспечена возможность для обновления содержания ООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы	Рабочая группа по разработке нормативных документов школы отслеживает эффективность данных документов и вносит изменения в них и в соответствующие разделы ООП НОО. Так, в процессе апробации ФГОС постоянно происходит обновление содержания ООП НОО.

образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта РФ.	Приведены в соответствие требованиям по Закону «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 21.12.2012 локальные акты школы. В рамках развития воспитательной компоненты внесены изменения в программу воспитания и социализации школьников. Разработана программа формирования ЗОЖ. Педагоги, работающие в 1-3 классах, с целью овладения методиками и технологиями системно-деятельностного подхода участвуют в семинарах, ФГОС НОО различных уровней.
Обеспечена возможность для эффективного управления образовательным учреждением с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования	Использование ИКТ в управлении образовательным учреждением обеспечивает открытость деятельности учреждения. На сайте школы можно узнать информацию по введению ФГОС НОО. Обратная связь обеспечивается через проведение мониторинга удовлетворенности родителей с использованием системы тестирования и голосования

Процесс формирования УУД у обучающихся вторых и третьих классов можно проследить на анализе диагностики, проведенной по основным предметам

Уровень индивидуальных достижений обучающихся по основным предметам во 2 классах

	Математика			Русский язык		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2012-2013						
2013-2014	7/21%	20/61%	6 /18%	4/12%	23/70%	6/18%

Уровень индивидуальных достижений обучающихся по основным предметам в 3 классах

	Математика			Русский язык		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2011-2012						
2012-2013	8 / 25%	15/47%	9/28%	5 /16%	20/62%	7/22%
2013-2014	3/10%	18/58%	10/32%	4/13%	18/58%	9/29%

Выводы: большинство обучающихся 2 – 3 классов имеют средний уровень учебных достижений.

Подводя итоги третьего года реализации стандартов можно сделать следующие выводы:

1. опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что, в целом, концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
2. много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной и исследовательской деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
4. наблюдения за обучающимися при посещении уроков показывают: дети не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большинство детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
5. наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

В школе была разработана и реализуется программа внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся по ФГОС. Программа внеурочной деятельности была разработана на основе оптимизированной модели организации внеурочной деятельности. Данная модель работает на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, так же позволяет сотрудничать с учреждениями социума, предоставляет широкий выбор для

обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (МБУ ДК, ДЮСШ);
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Внеурочная деятельность ведётся пока посредством случайного набора кружков и секций в связи с недостатком укомплектованных штатов и подготовленных педагогических кадров, нехваткой помещений.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в каждом классе, где идет реализация ФГОС НОО. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является социальный запрос. Кружки и секции, работающие в школе, открылись с учетом запросов обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность для начальной школы организуется по таким направлениям как: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В школе дополнительное образование представлено разнообразными формами организации деятельности - работают кружки, клубы, спортивные секции и творческие мастерские. Ежегодно увеличивается их количество и охват обучающихся начальных классов:

Количество школьных кружков и секций на базе школы, занятость детей по годам

Учебный год	Количество кружков	Количество секций	Количество клубов	Количество творческих мастерских	Общий охват %
2011-2012	2	1	2	0	25
2012-2013	2	1	4	3	50
2013-2014	8	3	4	3	75

Выводы: происходит увеличение охвата участия детей в школьных кружках и секциях.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

В школе системообразующими являются такие виды деятельности, как: познавательная деятельность, проектная деятельность, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность.

Познавательная деятельность

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, интеллектуальных клубов, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Эффективность познавательной деятельности подтверждается результатами ежегодных диагностик: растет удовлетворенность обучающихся, родителей, и представителей социума организацией внеурочной деятельности - увеличилась на 5% по сравнению с прошлым годом, повышаются результаты участия одарённых детей школы в районных, областных и всероссийских творческих и предметных конкурсах и олимпиадах:

Рейтинг участия обучающихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах:

Статус конкурса	Всего конкурсов		Общее число участников		Всего победителей и призёров	
	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.
Международный уровень	2	4	8	15	0	0
	6	11	15	21	1	5

Всероссийский уровень						
Региональный уровень	2	2	6	3	2	2
Муниципальный уровень	28	34	125	138	15	32
Итого:	38	51	154	177	18	39

Все формы познавательной деятельности, используемые педагогами уже сами по себе позволяют достигать *результатов первого уровня* (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни). Для достижения данного уровня результатов нужно чтобы объектом познавательной деятельности детей стал собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений. Для оценки саморазвития школьников необходимо организовывать как можно больше социально-значимых практик для обучающихся школы.

Проблемно-ценностное общение

Проблемно-ценностное общение, в отличие от досугового общения, затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла. Проблемно-ценностное общение младших школьников на протяжении года было организовано в форме этических бесед, проблемно-ценностных дискуссий, ребята с интересом и большой активностью вступают в диалог с педагогом. Инициатором бесед и дискуссий выступали классные руководители, педагог-психолог, что является достижением воспитательных результатов первого уровня.

Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

- Достичь первого уровня воспитанности в досугово-развлекательной деятельности школьников смогли посредством организации культпоходов в театр, организацией концертов для родителей, педагогов и малышей подшефного детского сада с. Красный Яр. Отдалённость образовательного учреждения от культурного центра не даёт возможности частого посещения театров, музеев, концертных залов, галерей. Приобщение обучающихся к культуре происходит посредством организации посещения спектаклей и представлений выездных трупп передвижных театров.

Всего за год было организовано посещение 2 кукольных спектаклей на базе школы, 2 посещения передвижного планетария и 1 концертной программы Саратовского театра оперы и балета.

Социальное творчество

(социально- преобразующая добровольческая деятельность)

В контексте социального творчества социальная проба — это инициативное участие ребёнка в социально значимых делах, организованных взрослыми. В школе пространством социальной пробы ребёнка были организованные взрослыми концерт для ветеранов педагогического труда, субботник по уборке территории школы, изготовление подарков для пожилых людей и детей-инвалидов, подготовка и рассылка праздничных открыток для ветеранов ВОВ, письмо солдату, выпускнику школы. На протяжении всего учебного года обучающиеся 1-3 классов приняли активное участие в 5 социально – значимых акциях проводимых в школе: «Подарок взрослому другу», «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Протянем руку помощи», «Сохрани свою и мою жизнь», «Подарок маленькому другу», в 3 районных благотворительных акциях: «Доброта спасёт мир», «Рождественский ангел» и «Пасхальная радость». Ребята приняли участие в конкурсе поделок «Новинки из мусорной корзинки» городского экологического марафона «Планета Земля – наш общий дом». Это помогло обучающимся достичь в социально преобразующей добровольческой деятельности воспитательных результатов первого уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность ставит целью формирование у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом. Для достижения воспитательного эффекта первого уровня в школе были организованы 3 спортивные секции: секция по футболу «Кожаный мяч» для 2-х классов и секция по футболу «Кожаный мяч» для 3-х классов, секция по баскетболу. Было проведено 3 спортивных эстафеты, 2 семейных спортивных соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Увеличилась число обучающихся принимавших активное участие в занятиях спортом. Число обучающихся, активно занимающихся спортом

Года	Количество спортивных секций	Количество спортивных мероприятий	Количество обучающихся принявших участие, класс	Количество родителей, принявших участие
2011-2012	1	2	26	8
2012-2013	1	3	50	12
2013-2014	3	5	72	18

Выводы: из таблицы видно, что растёт активность при занятии спортом не только детей, но и их родителей.

Вывод: для обучающихся начальной школы создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Для решения вопроса о повышении уровня профессиональной компетентности педагогов разработана программа, обеспечивающая

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для эффективности образования.

В течение учебного года 16 учителей (43%) прошли курсовую подготовку по различным программам

в т.ч.

- курсы профессиональной переподготовки 5 человек. -14 %
- курсы повышения квалификации -6 человек-16 %
- курсы ПК по ФГОС -2 человек -6 %
- другие – 6 человек – 16%

Получают профессиональное образование 5 человек (14%), в т.ч. 4 человека – высшее.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», типовым Положением об общеобразовательном учреждении в РФ, нормативными актами, действующими на территории Саратовской области, Уставом школы, локальными актами, разработанными коллективом школы.

С целью совершенствования педагогического мастерства, ознакомления с технологиями и в связи с переходом на ФГОС ООО были проведены тематические педагогические советы:

- Формирование условий повышения качества образования и достижения результатов в контексте нового закона «Об образовании в РФ»
- Классный руководитель – ключевая фигура образовательного процесса—
- Современные образовательные технологии и их роль в повышении качества знаний
- Диагностика и оценка учебных достижений обучающихся специальных (коррекционных) классов.

В целях повышения педагогической компетентности родителей проводятся тематические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов центров «Позитив», «Семья», представителей КДН. Злободневными темами, определенными родителями для бесед были следующие: « Социальное сиротство- ваш выбор?», « Жестокое обращение в семье: проблемы и последствия», «Правовая ответственность родителей»

Работа по формированию здорового образа жизни ведётся через реализацию программы «Здоровье». Это направление находится в числе приоритетных направлений деятельности школы на протяжении многих лет и служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей. Целью работы в этом направлении является формирование ценности здорового образа жизни, как путь оптимизации УВР.

В 2013-2014 учебном году проводилась большая работа по реализации программы «Здоровье. Одним из основных направлений по сохранению и укреплению здоровья является физкультурно-оздоровительная работа.

Спортсмены нашей школы принимали самое активное участие и добились значительных

результатов во многих соревнованиях муниципального и регионального уровня.
 Результаты участия в спортивных соревнованиях обучающихся школы за 2013-2014 учебный год

Уровень	Название соревнования	Результат
Муниципальный	Осенний легкоатлетический кросс среди сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады	1 место
	Соревнования по мини-футболу среди сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады	1 место
	Теннисный поединок в рамках сетевого интеллектуально-спортивного турнира	3 место
	Соревнования по стрельбе в рамках сетевого интеллектуально-спортивного турнира	2 место
	Соревнования «Весёлые старты» среди сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады 2013-2014 уч.г.	3 место
	Соревнования по баскетболу среди юношей сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады 2013-2014 уч.г.	1 место
	Соревнования по баскетболу среди девушек сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады 2013-2014 уч.г.	1 место
	Первенство Красноярского муниципального образования по баскетболу среди юношей	1 место
	Первенство Красноярского муниципального образования по баскетболу среди девушек	1 место
	Первенство по спортивному туризму	1 место
	Первенство по спортивному туризму в старшей возрастной группе	2 место
	Первенство по спортивному туризму в старшей возрастной группе	3 место
	Соревнования по волейболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьников 1 группы	1 место
	Первенство ДЮСШ «Урожай» по баскетболу среди юношей 1996-1997 г. р.	1 место
	Соревнования по «Президентским состязаниям» в зачёт Спартакиады среди сельских школ 1 группы	1 место
	Финальные соревнования среди юношей 1 этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ	2 место
	Финальные соревнования среди девушек 1 этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ	3 место
	Первенство ДЮСШ «Урожай» по баскетболу среди юношей 1996-1997 г. р.	1 место
	Соревнования по баскетболу на Кубок Юрова среди юношей юноши	1 место
	Соревнования по баскетболу на Кубок Юрова среди юношей девушек	1 место
	Соревнования по волейболу среди юношей в зачёт Спартакиады школьников 1 группы	1 место
	Весенний легкоатлетический кросс среди сельских школ по 1 группе в зачёт Спартакиады	1 место
Региональный	Открытое Первенство Саратовской области по спортивному туризму	1 место
	Первенство Саратовской области по спортивному туризму	2 место
	Финальные областные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» по программе «Спортивное многоборье» среди сельских школ ОУ	3 место

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 26 ноября, акция «Протянем ладошки - разгладим морщинки», акция «Подарок взрослому другу» – обучающихся этих педагогов стало традицией. На хорошем уровне прошел день учителя, который был проведен в форме дня дублера. Обучающиеся готовили поздравительные открытки каждому учителю, концертную программу, поздравили ветеранов учительского труда. На протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в 6 социально – значимых акциях проводимых в школе: «Подарок взрослому другу», «Согреем ладони, разгладим морщинки», «Протянем руку помощи», «Сохрани свою и мою жизнь», «Подарок маленькому другу», «Чистый берег», 4 районных благотворительных акциях: «Доброта спасёт мир», «16 дней против насилия!», «Рождественский ангел» и «Пасхальная радость». Ребята приняли участие в конкурсе поделок «Новинки из мусорной корзинки» городского экологического марафона «Планета Земля – наш общий дом». Так же обучающиеся 1-8 классов приняли участие, стали победителями и призёрами IX Фестиваля религиозных культур «Свет Преображения», творческого районного конкурса «Многая лета, Покровск!», муниципального фестиваля «Шаг навстречу» и Всероссийского дистанционного конкурса презентаций «Радуга творчества».

Результативность реализации воспитательной системы школы по духовно-нравственному направлению:

Уровень	Название конкурса, конференции	Количество участников	Количество призовых мест
Муниципальный	IX Фестиваль религиозных культур «Свет Преображения»	4	
Муниципальный	Творческий районный конкурс «Многая лета, Покровск!	1	
Муниципальный	Конкурс- акция «Рождественский ангел		
Муниципальный	Конкурс – акция «Пасхальная радость»	27	6
Муниципальный	Городской экологический марафон «Планета Земля – наш общий дом». Конкурс поделок «Новинки из мусорной корзинки»	8	1
Муниципальный	Вокальный конкурс «Весна Победы»	7	2
Муниципальный	Благотворительная акция – конкурс «Рождественский ангел»	17	5
Муниципальный	Фестиваль «Шаг навстречу»	38	3
Региональный	III региональный фольклорный фестиваль славянской культуры «Волжские зори»	1	
Всероссийский	Межрегиональный конкурс «На Волжских просторах». Номинация «Гордость моя – земляки!»	1	1
Всероссийский	Дистанционный поэтический конкурс «Родина негромкая моя...»	1	
Всероссийский	Конкурс «Мой родной край»	3	
Всероссийский	Конкурс презентаций для обучающихся и педагогов «Презентация: Мой край родной»	1	1

Профилактика преступлений и правонарушений.

Основной целью работы по данному направлению было выявление, диагностика, социально-педагогическая помощь, коррекция подростков асоциального поведения, с

различными формами социальной дезадаптации, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровление семейного воспитания, привитие интереса и потребности в здоровом образе жизни.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения – это обучающиеся, состоящие на учете в полиции и состоящие на внутришкольном учете;
2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей;
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классных руководителей;
5. Профилактическая работа с обучающимися, находящимися под опекой и их семьями;
6. Профилактическая работа по здоровому образу жизни;
7. Работа по правовому воспитанию детей и их родителей.

В течение учебного года школа поддерживала тесную связь с общественностью, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией, родителями, местной участковой больницей, со специалистами медицинского профилактического центра, специалистами центра «Позитив» города Энгельса.

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на различных уровнях учёта:

Уровень учёта	2011-2012учебный год	2012-2013учебный год	2013-2014учебный год
ПДН	0	5	2
ВШУ	2	6	10
ОУКР	7	4	7
СОП	0	2	2

Выводы:

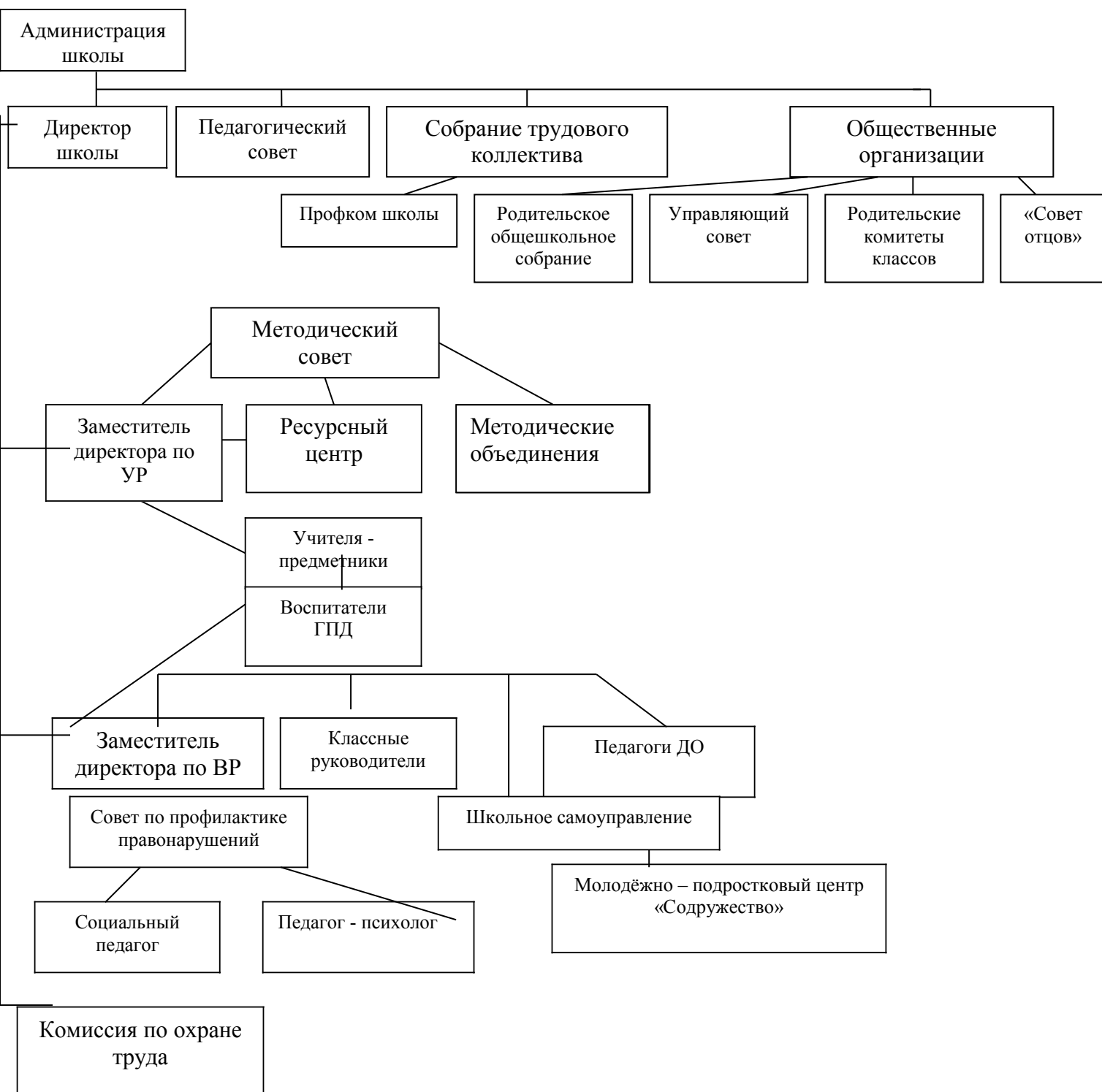
1. В 2013- 2014 года уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете в полиции (начало года-5 чел(1%), конец года-2 чел (0,1%).
2. Увеличилось количество подростков, состоящих на ВШУ (40%)
3. Уменьшилось количество детей, уклоняющихся от учебы (57%)
4. Не было условно осужденных за противоправные действия.
5. Сохраняется количество СОП.

Необходимо в новом учебном году активизировать профилактическую работу с обучающимися, их родителями. С этой целью была разработана целевая программа , призванная устранить имеющиеся проблемы. Планируется привлечь к данной работе общественную организацию «Совет отцов»

Раздел 2. Система управления школой.

Главными принципами работы школы являются принципы демократичности, открытости, приоритетными считаются общечеловеческие ценности, охрана здоровья и жизни человека, свободного развития личности.

Структура управления школой



Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 01.06.2014 года
Сведения об обучающихся.

	Начальное общее	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	12	15	2	29
Общее количество обучающихся (чел.)	137/38%	184/52%	35/10%	356
в том числе:				

- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	125/39%	158/50%	35/11%	318
- занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (УПШвида	12/32%	26/68%		38/10, 7%
- занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)				
- получающих образование по форме:				
- индивидуальное обучение на дому	1/25%	3/75%		4
- посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	2/40			2/40
- занимающихся по программам профильного обучения			1гр/9	
- занимающихся по программам дополнительного образования				298/ 88,2%
- получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
Платные услуги (кол-во групп / уч-ся)				

Вывод: данные таблицы показывают, что контингент обучающихся охватывает детей с разными возможностями: обучение по общеобразовательным программам и тех, кто осваивает программу профильного обучения в школе (9 человек) обучаются 10 обучающихся (9%) , сохраняется количество обучающихся занимающихся по специальным (коррекционным) программам УПШвида.

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года.

Классы	Учебный год		
	2011-2012 гг.	2012-2013 г	2013-2014гг
Начальное общее			
1-4	118	121	125
Основное общее			
5-9	160	174	158
Среднее общее			
10-11	49	34	35
Всего по школе	327	329	318

Выводы:

- незначительно увеличилось количество обучающихся на первой ступени обучения на 4 чел. -3.3% ;
- уменьшилось количество обучающихся на второй ступени обучения на 16 чел (9, 2%)
- общее количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2012-2013 учебным годом – на 11 человек, это составляет естественную разницу между числом выпускников основного образования и обучающихся, пришедших в 10 класс.

Классы специального (коррекционного) обучения	Учебный год		
	2011-2012 гг.	2012-2013 г	2013-2014гг.
Начальное специальное (коррекционное) обучение			
1-4	10	14	12
Основное специальное (коррекционное) обучение			
5-9	19	23	26

Учебный год	Кол-во	Отличн	На «4»	С одной	На «3»	неуспешно	успеваемо	качество	СОУ
	%								
	Кол-во								
	%								
	Кол-во								

2011-2012	10	3	124	42,2	5	2	160	54,4	-	100	46	49,99
2012-2013	15	5,1	125	42,9	9	3	156	52	-	100	47,3	51,07
2013-2014	14	4,4	135	47	6	2	138	48,01	-	100	51,9	52,29

Из данных таблиц видно, что за последние 3 года выросло количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5», рост качества знаний и степени обученности обучающихся.

Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН обучающихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с обучающимися по повышению мотивации к обучению, заинтересованности обучающихся в овладении знаниями, мероприятия ВШК. Об этом же свидетельствует активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Статус конкурса	Всего конкурсов			Общее число участников			Всего победителей и призёров		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.
Международный уровень	2	5	8	12	28	43	0	2	9
Всероссийский уровень	2	8	19	10	100	208	2	5	17
Региональный уровень	3	4	8	3	6	21	0	2	11
Муниципальный уровень	39	48	51	127	229	406	48	67	98
Итого:	46	65	86	142	363	678	50	76	135

Выводы:

- увеличилось количество конкурсов, в которых участвовали обучающиеся школы. Особенно - международного, всероссийского, региональных уровней.
- увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных уровней.

Причинами активности обучающихся, является комплексный подход к работе с одаренными детьми, а именно принятие и реализация программы «Одаренные дети».

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов за 2013 – 2014 учебный год.

Всего в школе обучалось 38 обучающихся 9-х классов и 14 обучающихся 11 класса.

Все обучающиеся 9-х и 11-х классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации в 2014 году.

Экстерном сдавала обществознание выпускница 9 класса 2012-2013 учебного года.

Анализ итогов ГИА позволил выявить следующее:

- отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения;
- обучающихся 9, 11 классов, сдающих государственные экзамены в щадящем режиме, не было;
- на ГИА обучающиеся 9-х классов не выбрали для сдачи предметы по выбору.

Соответствие экзаменационных и годовых оценок обучающихся 9-х классов по обязательным предметам:

Предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный	2013-2014 учебный год
Математика	76	74	70,3

Предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный	2013-2014 учебный год
Русский язык	64	89	54,1

Выводы:

- показатели соответствия по математике ежегодно высокие;
- показатели соответствия по русскому языку за последний учебный год снизились (34,9%).

Данные сравнения результатов ЕГЭ 2014 г. по ЭМР и Саратовской области

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону	Сравнение (-,+)	
				по муниципалитету	по региону
	2013-2014	2013-2014	2013-2014		
Русский язык	74,6	64,8	64,7	+9,8	+9,9
Математика	40,9	41,5	41,66	-0,6	-0,76
Обществознание	63,9	55,5	55,08	+8,4	+8,82
Физика	38,8	43,9	44,7	-5,1	-5,9
Химия	56	50,2	50,08	+5,8	+5,92
Биология	68	54,5	54,3	+13,5	+13,7
История	49	46	46,7	+3	+2,3

Выводы: показатели средних баллов по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, истории выше данных по региону. Показатели средних баллов по математике, физике ниже данных по региону.

Показатели средних баллов по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, истории выше данных по ЭМР. Показатели средних баллов по математике, физике ниже данных по ЭМР.

Динамика ЕГЭ по предметам за период 2012 – 2014 гг

Предмет	2012					2013					2014					
	Количество выбравших	Не поступил	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Количество выбравших	Не поступил	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Количество выбравших	Не поступил	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Количество выбравших
Русский язык	34		90	37	56,6	16		79	48	62	14		100	52	74,6	14
Математика	34	1	68		35	16		66	5	43,5	14		64		40,9	14
Биология	1		47		47	3	1	82	32	56	2		76	60	68	2
География	1		64		64											
Физика	2	2	33	30	31,5	2	1	53	33	43	3		44	36	38,7	3
Химия	2	1	44	34	39	1		86		86	3		71	44	56	3
История	2		72	58	65	2		61	60	60,5	1		49		49	1
Обществознание	15		78	45	59,6	6		69	50	56	9		79	40	63,9	9

Выводы:

1. Все выпускники успешно сдали экзамены по выбору.
2. Наибольшее количество выпускников 11 класса выбрало для сдачи ЕГЭ обществознание – 64 %.

3. (29%) выпускников выбрали для сдачи по выбору 2 предмета.
4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года выше, чем итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2013 года.

Причины успешной сдачи ГИА:

1. Выбор обучающимися элективных предметов был целенаправленным и определяющим для их будущих профессий.
2. Использование педагогами современных технологий, как в преподавании предметов, так и в подготовке к ГИА.

Сравнение годовых оценок с результатами переводных экзаменов в 8 –х классах

Предметы	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		% подтверждения годовой оценки	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Русский язык	33	58	100	100	94	71
Математика	33	45	100	100	94	100
Биология		58		100		77

Выводы: в 8-х классах результаты переводных экзаменов отражают реальную картину успеваемости и качества знаний обучающихся.

Сравнение годовых оценок с результатами переводных экзаменов в 10 классе

Предметы	Качество знаний (%)		Успеваемость (%)		% подтверждения годовой оценки	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Русский язык	67	86	100	100	94	52
Математика	67	48	100	100	89	100

Выводы: в 10–х классах результаты по русскому языку показывают необъективность оценки знаний в течение 2013 -2014 учебного года.

Раздел 4 . Организация учебного процесса.

МБОУ «СОШ с. Красный Яр» в 2013-2014 учебном году работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9 класс	11 класс	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33 учебные недели	+					02.09.2013	24.05.2014
34 учебные недели		+				02.09.2013	24.05.2014
35 учебных недель			+			02.09.2013	31.05.2014
36 учебных недель				+		02.09.2013	10.06.2014
37 учебных недель					+	02.09.2013	17.06.2014

Для 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти с 10.02.

по 16.02.2014г.

Продолжительность учебной недели:

	1аб класс	2аб-11 классы	2в- 4в – специальные (коррекционные) классы	5в- 9в – специальные (коррекционные) классы
5 дневная учебная неделя	+			
6 дневная учебная неделя		+	+	+

Продолжительность занятий:

1-я смена			2-я смена
1аб		2аб, 5аб,6аб,7аб,8аб, 9аб,10,11	3аб 4аб
1 полугодие	2 полугодие		
сентябрь - октябрь 1 урок: с 8.00 по 8.35 2 урок: с 8.45 по 9.20 динамическая пауза: с 9.20 по 10.00 3 урок: с 10.00 по 10.35 ноябрь – декабрь 1 урок: с 8.00 по 8.35 2 урок: с 8.45 по 9.20 динамическая пауза с 9.20 – 10.00 3 урок: с 10.00 по 10.35 4 урок: с 10.55 по 11.30	1 урок: с 8.00 по 8.45 2 урок: с 8.55 по 9.40 динамическая пауза с 9.40 по 10.20 3 урок: с 10.20 по 11.05 4 урок: с 11.15 по 12.00	1 урок: с 8.00 по 8.45 2 урок: с 8.55 по 9.40 3 урок: с 10.00 по 10.45 4 урок: с 11.05 по 11.50 5 урок: с 12.00 по 12.45 6 урок: с 12.55 по 13.40	1 урок: с 12.55 по 13.40 2 урок: с 14.00 по 14.45 3 урок: с 14.55 по 15.40 4 урок: с 15.50 по 16.35 5 урок с 16.45 по 17.30
Начало занятий неаудиторной занятости: 12.10	Начало занятий неаудиторной занятости: 13.00	Начало занятий неаудиторной занятости: 14.20	Начало занятий неаудиторной занятости: 12.00
Окончание занятий неаудиторной занятости: 15.00	Окончание занятий неаудиторной занятости: 15.00	Окончание занятий неаудиторной занятости: 18.00	Окончание занятий неаудиторной занятости: 12.45
Начало работы ГПД:		11.50	
Окончание работы ГПД:		17.50	

Специальные (коррекционные) классы

1в,2в, 3в, 4в, 5в, 6в, 7в, 8в, 9в
1 урок: с 8.55 по 9.35 2 урок: с 9.55 по 10.35 3 урок: с 10.55 по 11.35 динамическая пауза: с 11.35 по 12.15 4 урок: с 12.15 по 12.55 5 урок: с 13.05 по 13.45 6 урок: с 13.55 по 14.35
Начало работы ГПД: 8.00- 8.55; 14.35
Окончание работы ГПД: 19.35

Расписание звонков

1 смена							2 смена	
№	1аб (1 полугодие)		1аб (2 полугодие)		2-11кл	перемены	3,4 классы	перемены
		перемены		перемены				
1.	8.00 - 8.35	10	8.00-8.45	10	8.00-8.45	10	12.55-13.40	10
2.	8.45 -9.20	динамическая пауза: 40	8.55-9.40	динамическая пауза: 40	8.55-9.40	20	13.50-14.35	20
3.	9.20-10.00		9.40- 10.20		10.00-10.45	20	14.55-15.40	10
4.	10.00-10.35	10	10.20 11.05	10	11.05-11.50	10	15.50-16.35	
5.	10.45-11.20		11. 15-12.00		12.00-12.45	10		
6.					12.55-13.40			

Специальные (коррекционные) классы		
№	2 -9 классы	перемены
1.	8.55-9.35	10
2.	9.55 -10.35	20
3.	10.55-11.35	10
4.	11.45-12.25	10
5.	12.35-13.15	10
6.	13.25- 14.05	
	11.35 - 12.15	динамическая пауза

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Классы	Количество часов	Классы	Количество часов
Общеобразовательные классы		Специальные (коррекционные) классы	
1	21	-	-
2	26	2	26
3-4	26	3	28
5	32	4	29
6	33	5	31
7	35	6	35
8-9	36	7	37
10-11	37	8-9	38

На базе школы организованы две группы продленного дня: для обучающихся начальной школы и для обучающихся специальных (коррекционных) классов общей численностью 40 человек.

Раздел 5. Востребованность выпускников ОУ

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебные заведения	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014 (предварительно)
Всего обучающихся	20	47	38
10 класс	12	21	12
ГБОУ СО СПО «Энгельсский колледж	4	5	8

профессиональных технологий»			
Колледж радиоэлектроники им. П.Н.Яблочкова		2	2
ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей №8»		1	
ГБОУ СО СПО «Энгельсский политехникум»	4	7	6
Саратовский политехникум ФГБОУ ВПО СГУ		1	
Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»		1	
«Саратовский техникум машиностроения и экономики» при СГТУ		1	
ПКИ АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации»		1	
ГБОУ СО СПО «ЭПЭТ»		2	6
ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей 38»		1	
СТЖТ филиал Сам ГУПС		2	
ГБОУ СО СПО «ЭМТТ»		2	4

Трудоустройство выпускников основной школы

	2010 -2011	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014 (предварительно)
Всего выпускников	27	20	47	38
10 класс своей школы	12	12	20	12
10 класс других школ				
Вечерние школы				
ПУ	5		2	
ССУЗы	10	8	25	26
На работу				
Не работают и не учатся				
Армия				

Трудоустройство обучающихся специальных (коррекционных) классов

	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014 (предварительно)
Всего обучающихся	3	3	3
Обучаются	1		3
Работают	2	2	
Д/ отпуск		1	

Трудоустройство выпускников 11 классов

	2010 -2011	2011 -2012	2012 -2013	2013 -2014 (предварительно)
Всего выпускников	13	34	16	14
ВУЗы	3	17	8	12
ССУЗы	5	15	8	4
ПУ				
На работу	1			
Курсы				
Выбыли за пределы области				
Не работают и не учатся				
Армия	4	2		
Другое				

Выводы:

- Большая часть выпускников 9-х классов продолжают получать образование в учреждениях СПО.
- Выпускники 11-х классов ориентируются в профессиональном выборе не только на ВУЗы,

но и СУЗы.

Важное значение в профессиональной ориентации обучающихся имеет ресурсный центр, направление деятельности которого «Предпрофильная подготовка - как одно из условий определения профессионального выбора обучающихся». Цель работы ресурсного центра в 2013-2014 учебном году : организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих программы предпрофильной подготовки обучающихся, для создания условий, необходимых для становления и развития ключевых компетенций, позволяющих обучающимся совершить осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии со своими интересами, склонностями, возможностями и потребностями. В этом году одним из основных направлений работы было формирование информационной компетентности всех участников образовательного процесса.

Для достижения этого были намечены основные задачи и обозначены направления деятельности, а также разработан план мероприятий.

В рамках ресурсного центра были проведены мероприятия:

- сетевой семинар – практикум учителей начальных классов «Проектная деятельность как основа формирования УУД и компетентностей обучающихся в начальной школе»
- сетевой конкурс проектов « Мир современных профессий»;
- день открытых дверей «Фестиваль профессий»;
- методический семинар «Роль сетевого взаимодействия ОУ в процессе ориентации на профильное обучение и выбор профессии»;
- методический семинар «Эффективные методики преподавания элективных курсов для повышения мотивации обучающихся на профильное обучение»;
- конференция проектов обучающихся начальных классов «Профессии нашего села»;
- круглый стол для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию». Общее количество школ, принявших участие в работе ресурсного центра 10.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровый состав в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Средний возраст педагогического состава –50 лет.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
Всего педагогических работников		37	65
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100
• из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	26	70
	н/высшее образование	-	-
	среднее профессиональное образование	8	22
	ПТУ		
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	7	19
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		37	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	высшая	4	11
	первая	12	32
	вторая	5	14
	без категории	16	43
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета	Учитель	34	92
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	-	-

администрации)	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Другие должности (воспитатели ГПД)	1	3
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		9	24

Вывод: 95% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 2 (5 %) педагога имеют образование, не соответствующее преподаваемым предметам, но они прошли курсы повышения квалификации .

Из 37 педагогов имеют:

- высшую категорию - 4 чел.(11%);
- первую категорию - 12 чел (32%)
- вторую категорию – 5 чел. (14%).
- не имеют квалификационных категорий –16 педагогов, 43%

из них :

вышли из декретного отпуска - 2 человека -5%

имеют стаж работы до 2 – лет по предмету – 3 человека – 8 %

получают высшее педагогическое образование – 3 человека 8%

подано заявлений на аттестацию в 2014 -2015 учебном году – 4 человека 10 %

По итогам аттестации в 2013-2014 учебном году получили:

высшая категория – 0

первая категория – 6 чел.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач показал:

- 43% учителей не имеют квалификационных категорий;
- уменьшилось количество педагогов с высшей категорией с 5 до 4 чел (25%);
- увеличилось количество педагогов с первой категорией на 6 чел.(50%)

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы 25-30 лет и выше – 17 чел. (46%)

педагоги со стажем работы 20-25 лет– 7 чел. (19%);

педагоги со стажем работы 15-20 лет – 4 чел.(11%);

педагоги со стажем работы 10-15 лет - 2 чел. (5%);

педагоги со стажем работы 5-10 лет - 5 чел. (14%);

менее 5 лет - 2 чел. (5%).

Пенсионеры – 7 чел. (19%).

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, наблюдается старение учительских кадров. Необходимым является омоложение кадрового состава и повышение квалификационных категорий педагогами.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Название конкурса	Количество участников
Международный	XI Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (математика)	2
	Научно – практическая конференция «Специальная психология и педагогика: теория и практика»	1
Всероссийский	Проект для учителей «Инфоурок»	1
	Проект для учителей «Источник знаний»	2
	Педагогическая видеоконференция « Использование современных образовательных технологий»	1

	Научно- практическая конференция «Оценка усвоения УУД школьниками с использованием средств ИКТ»	1
Муниципальный	Межмуниципальные педагогические чтения «Образование XXI: взгляд современного педагога. Реализация требований ФГОС НОО средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова»	1

Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечно–информационное обеспечение.

Процент обеспеченности учебниками по состоянию на 01.06.2014 года	
1 класс	97%
2 класс	80%
3 класс	97%
4 класс	97%
5 класс	97%
6 класс	95%
7 класс	100%
8 класс	97%
9 класс	97%
10 класс	100%
11 класс	100%
По школе	90%
Общий книжный фонд	16232 штук
Сумма книжного фонда	1113700 рублей
Общий фонд учебников	7110 штук
Учебники, используемые в учебном процессе	5858 штук
Общее количество учебников по ОРКСЭ	60 штук
Художественный фонд	8741 штук
Методическая литература	153 штуки
Словари иностранных языков	125 штук
Хрестоматии	40 штук
Энциклопедии (шт.)	63 штуки
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	110 штук
Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса	2
Выделено средств на закупку учебников для специальных (коррекционных) классов	19 511,00 рублей
Обеспеченность учебниками специальных (коррекционных) классов	
1 класс	97%
2 класс	75%
3 класс	97%

4 класс	97%
5 класс	97%
6 класс	95%
7 класс	100%
8 класс	97%
9 класс	97%
По школе	95%
Общий книжный фонд	277штук
Сумма книжного фонда	72860рублей
Общий фонд учебников	277 штук
Учебники, используемые в учебном процессе	277штук
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	0
Художественный фонд (шт.)	0
Методическая литература (шт.)	0
Словари иностранных языков (шт.)	0
Хрестоматии (шт.)	0
Энциклопедии (шт.)	0
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	0
Периодические издания, связанные обеспечением образовательного процесса (шт.)	0
Данные по Интернет в библиотеке	
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие локальной сети	да
Работает или нет интернет	да

Выводы: необходимо достичь 100 % обеспеченности учебной литературой, используя бюджетные и благотворительные средства.

Школа имеет лицензионные электронные образовательные УМК, выход к образовательным Интернет – ресурсам.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
№13 физика	100%
№14 химия	100%
№16 биология	100%

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Мультимедийное оборудование
№11 информатика	12	12	12	12	12	имеется
№3 начальные классы	1	1	1	1	1	имеется
№5 начальные классы	1+2	3	3	1	1	
№10 ИНО	1	1	1	1	1	имеется
№13 физика	1	1	1	1	1	имеется
№14 химия	1	1	1	1	1	имеется
№16 биология	1	1	1	1	1	имеется
№17 география	1	1	1	1	1	имеется
№18 математика	1	1	1	1	1	имеется
№19 история	1	1	1	1	1	имеется
№21 Русский язык и литература	1	1	1	1	1	имеется
№22 Русский язык и литература	1	1	1	1	1	
Библиотека	1	1	1	1	1	
Всего	26	26	26	24	24	10

Количество компьютеров	
Количество стационарных компьютеров	34
Количество моноблоков	1
Количество ноутбуков	3
Количество нетбуков	
Итого	38
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	34
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	2
Количество МФУ	2
Количество сканеров	1

Оборудование, полученное за последние 2 года.

№ п/п	Наименование	Стоимость (руб.)
1	Модульная система экспериментов PROLog для кабинета начальной школы (комплект для педагога)	40 500

2	Микроскоп цифровой ken – A – Vision T – 1050 kena	19449
3	Документ - камера ken – A – Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением русифицированным)	26900
4	Модульная система экспериментов PROLog для кабинета начальной школы (комплект для обучающихся)	128000
5	Мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые контролирующие)	9500
6	Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями	11500

Выводы:

1. Несмотря на имеющиеся информационные возможности, школа ощущает острую нехватку компьютерного оборудования в начальной школе в связи с переходом на ФГОС НОО;

2. 70 % оборудования, полученного в рамках КПМО в 2008 году, морально устарело и требует обновления.

Материально-техническая оснащенность.

1. Актальный зал – 200 посадочных мест

2. Спортивный зал, площадью 160 кв.м.

3. Тренажерный зал, площадью 108,9 кв.м

4. 4 кабинета начальной школы

5. 1 кабинет информатики,

6. 2 кабинета математики,

7. Кабинет русского языка и литературы,

8. Кабинет иностранных языков,

9. Кабинет географии,

10. Кабинет биологии и экологии,

11. Кабинет химии с оборудованием по каждому из разделов химии,

12. Кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся,

13. Кабинет технологии, оборудованный современными швейными машинами (4 шт),

Все учебные кабинеты объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет

13. Кабинет психомоторной коррекции для специальных (коррекционных) классов.

14. Комната - музей Боевой славы

15. Уголок - музей Хлеба

16. Учебно – опытный участок площадью 0,8 га.

17. Столовая - 120 посадочных мест.

В рамках национального проекта по модернизации образовательного процесса получено новое технологическое оборудование для школьной столовой, комплекты лыж для занятий физической культурой на воздухе в зимнее время, оборудование для очистки воды.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ с. Красный Яр» закреплен в локальном акте Положении, утвержденном директором. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

Качество образовательных результатов и в МБОУ «СОШ с. Красный Яр» включает -качество образовательных программ;

-уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс;

-степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

-качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических,

информационных и др.);

- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.
- состояние здоровья участников образовательного процесса
- качество образовательных услуг по предпрофильной подготовке
- информатизация образовательного процесса
- развитие школьников, компетентностей для успешной адаптации в условиях современного социума
- совершенствование педагогической компетентности учителей в условиях современного социума
- внедрение инновационных технологий обучения и развития
- мониторинг системы метапредметных образовательных ресурсов

В МБОУ «СОШ с. Красный Яр» функционирует внутренняя система оценки качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

	Направление мониторинга	Исследуемый показатель	Периодичность мониторинга
1.	Состояние здоровья участников образовательного процесса	- обучающиеся по группам здоровья - структура хронических заболеваний детей - структура соматических, психосоматических и хронических заболеваний педагогов - показатели острой заболеваемости детей и педагогов - психологическое исследование школьной тревожности	ежегодно
2.	Качество образовательных услуг по предпрофильной подготовке	- оценка эффективности проведения факультативных занятий и элективных курсов - сравнение результатов внешней и внутренней экспертизы качества знаний, - изучение динамики изменения качества знаний на разных этапах обучения - оценка эффективности применения новых форм контроля результатов обучения - оценка эффективности использования новых образовательных технологий - результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах - результаты участия в государственной итоговой аттестации - оценка эффективности выбора обучающимися профильных предметов	2 раза в год Ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно
3.	Информатизация образовательного процесса	- использование информационных технологий в управленческой деятельности администрации школы - использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся - доступность Интернет-ресурсов для обучающихся и учителей	Ежегодно

		- эффективность использования кабинетов, новых компьютерных технологий для осуществления межпредметных связей - оценка эффективности электронного тестирования в режиме реального времени	
4.	Развитие у школьников компетентностей для успешной адаптации в условиях современного социума.	- психолого - педагогическое исследование по данному вопросу - эффективность работы органов ученического самоуправления - результаты участия школьников в различных конкурсах, конференциях, проектах - эффективность работы всех внутришкольных объединений обучающихся	Ежегодно
5	Совершенствование педагогической компетентности учителей в условиях современного социума	- диагностические исследования профессионального уровня учителей - эффективность методической работы - участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства - изучение уровня овладения учителями ИКТ - оценка эффективности дистанционного обучения учителей	Ежегодно
	Внедрение инновационных технологий обучения и развития.	- эффективность внедрения новых образовательных технологий - экспертная оценка качества результатов экспериментальной и инновационной деятельности педагогов - экспертная оценка качества результатов экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения	Ежегодно не реже 1 раза в четверть ежегодно
	Мониторинг системы оценки метапредметных образовательных результатов	- наличие инструментария оценки универсальных учебных действий; - методическая оснащенность педагогов для оценки каждого из УУД по каждому предмету в конкретном классе: доля классов, в которых по всем действиям нулевая, низкая, средняя, высокая и полная оснащенность; - включение оценки УУД в итоговую оценку по результатам начальной и основной школы.	ежегодно ежегодно ежегодно

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;

- обучающиеся и их родители;
- управляющий совет;
- учредитель.

Перспективы развития школы

Для того чтобы сохранить имеющийся положительный опыт работы общеобразовательного учреждения и вместе с тем создать благоприятные условия для предоставления разнообразных образовательных услуг, необходимо продолжить работу в режиме сетевого взаимодействия и развития, а также:

- повысить доступность качественного образования через различные формы организации обучения;
- создать для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию;
- совершенствовать образовательный план с учетом социального заказа;
- работать над сохранением здоровья участников образовательного процесса;
- расширить деятельность ресурсного центра, организовать научно-исследовательскую деятельность.
- продолжать работу по организации профильного обучения.
- предоставлять необходимые условия внеурочной занятости для обучающихся.
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

Показатели ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр» Энгельсского
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области; №606; серия 64ЛО1№0000222; от 02.11.2012 г. (бессрочная).
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области; №363; серия 64А01, №0000115 от 09.04.2013., 05.04.2015г.
1.3	Общая численность обучающихся	356 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	-Основная общеобразовательная программа начального общего образования; -Основная общеобразовательная программа основного общего образования; -Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; -Основная общеобразовательная программа начального общего образования для специальных(коррекционных) школ VIII вида; -Основная общеобразовательная программа основного общего образования для специальных(коррекционных) школ VIII вида; -Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности; -Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности; -Дополнительная образовательная программа туристско – краеведческой направленности; -Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности;

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования - начального специального(коррекционного) образования - основного специального(коррекционного) образования	125 чел. / 35% 158 чел. / 44% 35 чел. / 11% 12 чел. /3% 26 чел./7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	9 чел./ 3%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	6 чел./ 1,7%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	149 чел./51,9 %
2.2	Результаты государственной итоговой	
2.2.1	9 класс (русский язык)	67,7 баллов
2.2.2	9 класс (математика)	16 баллов
2.2.3	11 класс (русский язык)	74,6 балла
2.2.4	11 класс (математика)	38,5 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	
2.3.2	9 класс (математика)	
2.3.3	11 класс (русский язык)	
2.3.4	11 класс (математика)	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	
2.4.2	11 класс	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	301 чел./ 95%

2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	37 / 12%
	регионального уровня	11
	федерального уровня	17
	международного уровня	9
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	37 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	26 чел./ 70 %
3.2.1	непедагогическое	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 22%
3.3.1	непедагогическое	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	4 чел./ 11%
3.4.2	первая	12 чел./ 32%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./ 3%
3.5.2	свыше 30 лет	10 чел./ 27%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 24 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	37 чел. / 100% Переподготовка – 7 чел. /19%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров),	17 чел. / 46%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	10,1 единиц (или на 1 компьютер 10 обучающихся)

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	46,2 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	<u>Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)</u>	<u>356 чел. / 100%</u>

учетов
N. M. Romanova