1. Пояснительная записка

 Рабочая  программа по английскому языку для учащихся пятых классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю. Программа предполагает занятия с учащимися 12-13 лет.

Общая характеристика программы по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

 С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный английский»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера ) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

инсценировать изученные сказки;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

 Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

 Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

 Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

 Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Содержание программы «Занимательный английский» по английскому языку.

 Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

 Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование темы урока | Кол-вочас. | Дата проведения | Корректировка/причины |
| план | факт |  |
| Раздел 1. Тема раздела «Мир игр, песен, рифмовок и стихов»-5. |
| 1. | Персональные данные. Повторение. |  | 02.09 |  |  |
| 2. |  Заполнение анкеты с персональными данными. Повторение. |  | 09.09 |  |  |
| 3. | В мире песен. |  | 16.09 |  |  |
| 4. | Песенный английский |  | 23.09 |  |  |
| 5. | В мире прекрасного. |  | 30.09 |  |  |
| Раздел 2. Тема раздела «Бытовой английский»-7. |
| 6. | Краткая информация о себе |  | 07.10 |  |  |
| 7. | Составление рассказа о семье |  | 14.10 |  |  |
| 8. | Проект по теме «Родословное древо »  |  | 21.10 |  |  |
| 9. | Защита проекта «Моя родословная» |  | 28.10 |  |  |
| 10. | Распорядок дня |  | 11.11 |  |  |
| 11 | Проект по теме: «Мой рабочий день» |  | 18.11 |  |  |
| 12. | Диалог по теме: «Погода и выбор одежды» |  | 25.11 |  |  |
| Раздел 3. Тема раздела«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»-5 |
| 13. | Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах. |  | 02.12 |  |  |
| 14. | Празднование Нового года в России. |  | 09.12 |  |  |
| 15. | Подготовка к праздникам. |  | 16.12 |  |  |
| 16. | Рождество в Англии |  | 23.12 |  |  |
| 17. | Оформление поздравительных открыток к Новому году. |  | 30.12 |  |  |
| Раздел 4. Тема раздела «Приятного аппетита»-7 |
| 18. | Время приёма пищи англоязычных странах. |  | 20.01 |  |  |
| 19. | Продукты и блюда английской кухни |  | 03.02 |  |  |
| 20. | Английский завтрак |  | 10.02 |  |  |
| 21. | Игра «Английский завтрак». (продукты) |  | 17.02 |  |  |
| 22. | Что мы едим. Время приёма пищи. |  | 24.02 |  |  |
| 23. | Поведение и общение за столом. |  | 03.03 |  |  |
| 24. | Любимая еда. Обучение этикетному диалогу. |  | 10.03 |  |  |
| Раздел 5. Тема раздела «Моё первое знакомство с Англией»-11 |
| 25. | Что мы знаем об Англии? |  | 17.03 |  |  |
| 26. | Соединенное королевство Великобритания |  | 24.03 |  |  |
| 27. | Достопримечательности Лондона |  | 07.04 |  |  |
| 28. | Королевский Лондон. Работа над проектом. |  | 14.04 |  |  |
| 29. | Повседневные обычаи англичан. |  | 21.04 |  |  |
| 30. | Народное творчество англоязычных стран.  |  | 28.04 |  |  |
| 31. | Известные англоязычные писатели. |  | 05.05 |  |  |
| 32. | Русские и английские пословицы и поговорки. |  | 12.05 |  |  |
| 33. | Лимерики. |  | 19.05 |  |  |
| 34. | Творческий проект «Моё знакомство с Англией» |  | 26.05 |  |  |