Пояснительная записка

 Данная программа разработана на основе программы по иностранным языкам (базовый уровень), составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также авторской программы курса немецкого языка к УМК «Немецкий язык» для 10 класса под редакцией И. Л. Бим, Л. В. Садомовой и др.

Программа рассчитана на учащихся 10 класса и представлена в объеме 34 часа [1 час в неделю].

 Данный курс рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и желают углубить и расширить свои знания по этому предмету.

 Цель кружка — обеспечить школьникам более высокий уровень владения устной речью и чтением на иностранном языке, более прочные навыки самостоятельной работы, чем это предусмотрено обязательной программой. Воспитательные и образовательные задачи обучения решаются комплексно в процессе практического овладения изучаемым языком на основе материалов, используемых для обучения учащихся говорению, аудированию и чтению.

 Решению образовательных задач способствует дальнейшее развитие мышления школьников, расширение сформированных в ходе основного курса обучения представлений о строе изучаемого языка и его закономерностях. Широкое использование лингво-страноведческого подхода к учебным материалам позволяет расширять кругозор учащихся и развивать их познавательный интерес.

 Кружок включает обучение учащихся основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению — при ведущей роли обучения говорению. Особое внимание уделяется качественной стороне практического владения иностранным языком, что выражается в следующих характеристиках: смысловая целостность, законченность, доказательность, логичность высказываний, их лексические и структурное разнообразие, понимание воспринимаемых на слух и читаемых учащимися текстов в соответствии с поставленными перед ними задачами.

Требования к знаниям, умениям, навыкам:

Ученик должен понимать:

Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

Сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Германии и России.

уметь:

Начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

Понимать краткие тексты, выделять значимую информацию, выделять главные факты, опуская второстепенные.

|  |
| --- |
| Содержание курса внеурочной деятельности |
|  |
| № |  Название раздела |  Общее количество часов |
| 1 | Путешествие по Германии | 4 |
| 2 | Поездки по странам, говорящим на немецком языке | 5 |
| 3 | Характер и привычки немцев | 2 |
| 4 | Великие немцы | 4 |
| 5 | Традиционные праздники Германии | 5 |
| 6 | Кухня Германии | 4 |
| 7 | Национальный костюм | 1 |
| 8 | Повседневная жизнь и досуг немцев | 2 |
| 9 | Достопримечательности городов Германии | 4 |
| 10 | Виды писем | 2 |
| 11 | Обобщающее повторение | 1 |
|  | Итого: | 34 часа |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование темы урока | Кол-во час | Дата проведения | Корректировка/причины |
| план | факт |  |
| 1. | Германия – это … | 1 | 04.09 |  |  |
| 2. | Государственное устройство Германии | 1 | 11.09 |  |  |
| 3. | Федеральные земли Германии. Общий обзор. | 1 | 18.09 |  |  |
| 4. | Государственная символика Германии [герб, флаг, гимн]. | 1 | 25.09 |  |  |
| 5. | Поездки по странам, говорящим на немецком языке | 1 | 02.10 |  |  |
| 6. | Швейцария. Общая характеристика. | 1 | 09.10 |  |  |
| 7. | Австрия. Общая характеристика | 1 | 16.10 |  |  |
| 8. | Лихтенштейн. Общая характеристика. | 1 | 23.10 |  |  |
| 9. | Люксембург. Общая характеристика. | 1 | 13.11 |  |  |
| 10. | Нравы, обычаи и отличительные черты характера и поведения немцев. | 1 | 20.11 |  |  |
| 11 | Особенности характера немцев. | 1 | 27.11 |  |  |
| 12. | Великие композиторы: Моцарт, Бах, Штраус.  | 1 | 04.12 |  |  |
| 13. | Великие немецкие ученые. Биографическая информация. | 1 | 11.12 |  |  |
| 14. | Гете. Биографические заметки. | 1 | 18.12 |  |  |
| 15. | Фридрих Шиллер. Баллады и пьесы. Чтение баллады “Перчатка” | 1 | 25.12 |  |  |
| 16. | Праздник урожая | 1 | 15.01 |  |  |
| 17. | День единства | 1 | 22.01 |  |  |
| 18. | Традиции рождества | 1 | 29.01 |  |  |
| 19. | Адвент | 1 | 05.02 |  |  |
| 20. | 6 декабря – день святого Николауса | 1 | 12.02 |  |  |
| 21. | Особенности национальной кухни. Общая характеристика | 1 | 19.02 |  |  |
| 22. | Традиционная немецкая кухня | 1 | 26.03 |  |  |
| 23. | Праздничная немецкая кухня | 1 | 05.03 |  |  |
| 24. | Технологическая карта приготовления традиционных блюд | 1 | 12.03 |  |  |
| 25. | Немецкий национальный костюм | 1 | 19.03 |  |  |
| 26. | Повседневная жизнь и досуг немцев | 1 | 09.04 |  |  |
| 27. | Достопримечательности Берлина | 1 | 16.04 |  |  |
| 28. | Достопримечательности Кёльна | 1 | 23.04 |  |  |
| 29. | Достопримечательности Мюнхена | 1 | 30.04 |  |  |
| 30. | Дрезденская картинная галерея | 1 | 07.05 |  |  |
| 31. | Виды писем. Общий обзор | 1 | 14.05 |  |  |
| 33. | Правила написание деловых писем | 1 | 21.05 |  |  |
| 34. | Умники и умницы | 1 | 28.05 |  |  |

 **ЛИТЕРАТУРА:**

1.Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с. - (стандарты второго поколения).

2.Лебедев В.Б., Знакомтесь: Германия! Пособие по страноведению. - М.: Высшая школа, 2000. - 287 с.

3.Горбачевская С.И., Козьмин О.Г., Здравствуй, Австрия!: Учебное пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1997. - 112 с.

4.Клюева Т.В., Швейцария. Люксембург. Лихтенштейн. Учебное пособие по страноведению на немецком языке. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 1999. - 90 с.

5.Большакова Э.Н., Deutsche Feste und Brauche: Учебное пособие для начинающих немецкий язык. - Спб.: Антология, 2003. - 192 с.

6.Леонтьева Г.Н., Немецкий язык. 10-11 классы. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. - Волгоград: Учитель, 2005. - 71 с